Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа «Врангель»
Находкинского городского округа

СОГЛАСОВАНО
протоколом тренерско-
педагогического совета
МБУ ДО «СШ «Врангель» НГО
от 01.01.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«СШ «Врангель» НГО
_____ А.В. Винников
«01» января 2025г

ПОЛОЖЕНИЕ

о тренерско-педагогическом совете

МБУ ДО «СШ «Врангель» НГО

г. Находка
2025год.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность тренерскопедагогического совета МБУ ДО СШ «Врангель» НГО (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее положение разработано на основании Устава МБУ ДО СШ «Врангель» НГО, Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (письмо федерального агентства по физической культуре и спорту от 12 декабря 2006 г. № СК-02- 10/3685).

1.3 Тренерско-педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом МБУ ДО СШ «Врангель» НГО, созданным для рассмотрения вопросов, связанных с организацией и осуществлением учебно-тренировочного процесса.

1.4 Каждый педагогический работник, занятый в учебно-тренировочном процессе, с момента приема на работу до момента расторжения трудового договора, является членом тренерско-педагогического совета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТРЕНЕРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

2.1 Цель тренерско-педагогического совета:

- развитие и совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса, координация тренировочной и спортивно-массовой работы, повышение профессионального мастерства и творческого роста тренеровпреподавателей.

2.2 Задачи тренерско-педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам физической культуры и спорта;
- определений путей реализации в полном объеме дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта, культивируемым в Учреждении.
- ориентация деятельности тренеров-преподавателей совершенствование учебно-тренировочного процесса на
- самоэкспертиза состояния основной (педагогической) деятельности Учреждения.
- создание оптимальных условий для реализации возможностей обучающихся
- анализ качества тренерско-педагогического процесса и ориентация деятельности тренеров-преподавателей Учреждения на его совершенствование, создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

- обобщение и внедрение в практическую деятельность тренеровпреподавателей передовых технологий и новейших методик обучения по видам спорта.

3. ФУНКЦИИ ТРЕНЕРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

3.1 Функции тренерско-педагогического совета:

- организация и совершенствование методического обеспечения учебнотренировочного процесса, обсуждение и осуществление выбора различных вариантов форм, методов учебно-тренировочного процесса и способов их реализации;
- утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- рассмотрение рабочих программ, методических разработок, отчетов, докладов тренеров-преподавателей;
- рассмотрение результатов внутришкольного контроля и выработка рекомендаций по улучшению состояния воспитательного и учебно-тренировочного процессов;
- принятие годового плана спортивных и спортивно-массовых мероприятий;
- принятие решения о переводе обучающихся на следующий этап подготовки, а также об их повторном обучении на данном этапе, переводе, отчислении и восстановлении;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, а также допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- организация работы по повышению квалификации основных работников (тренеров-преподавателей), развитию их творческих инициатив и переподготовки кадров;
- принятие решения о награждении обучающихся грамотами, благодарственными письмами.
- принятие решения о выдвижении кандидатур из числа педагогических работников к награждению и (или) поощрению ведомственными и отраслевыми наградами.

4. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА

4.1 В состав тренерско-педагогического совета входят все тренерыпреподаватели Учреждения, являющиеся основными работниками, а

также иные работники Учреждения, чья деятельность непосредственно связанна с организацией и осуществлением учебно-тренировочного процесса.

4.2 Тренерско-педагогический совет возглавляет председатель.

4.3. Председателем тренерско-педагогического совета является директор Учреждения.

4.4 Для ведения протоколов заседаний тренерско-педагогический совет избирает из своих постоянных членов секретаря сроком на 1 год.

4.5 Деятельность тренерско-педагогического совета осуществляется на основе положений действующего Устава Учреждения и настоящего положения.

4.6 Тренерский совет СШ созывается директором по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в квартал.

4.7 Внеочередное заседание тренерского совета проводится по требованию одной трети основных работников (тренеров-преподавателей) Учреждения.

4.8 О повестке дня, времени и месте проведения тренерскопедагогического совета тренеры-преподаватели Учреждения оповещаются не менее чем за 7 дней.

4.9 Члены тренерско-педагогического совета обязаны посещать его заседания, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на них поручения.

4.10 В случае увольнения работника он автоматически выводится из состава тренерско-педагогического совета.

4.11 Решение тренерского совета является правомочным, если на его заседании присутствует не менее двух третей списочного состава основных работников (тренеров-преподавателей) и, если за него проголосуют 60% присутствующих основных работников (тренеров-преподавателей).

4.12 В случае равенства голосов, решающим является голос председателя тренерско-педагогического совета.

4.13 Процедура голосования определяется Тренерским советом СШ, решения которого реализуются приказом директора СШ. Решение, принятое в пределах компетенции тренерского совета СШ и не противоречащее законодательству, является обязательным.

4.14 Свою деятельность члены тренерско-педагогического совета осуществляют на безвозмездной основе.

5. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРЕНЕРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

5.1 Тренерско-педагогический совет имеет право:

- принимать, утверждать локальные акты в пределах своей компетенции, согласно нормативно-правовой базы;
- принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;
- создавать временные творческие группы с приглашением специалистов различного профиля, консультантов в целях более

тщательной подготовки вопросов, их всестороннего и глубокого обсуждения с последующим рассмотрением их на тренерско-педагогическом совете;

- в необходимых случаях на заседания тренерско-педагогического совета Учреждения могут быть приглашены представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением, родители (законные представители) обучающихся, представители учреждений, участвующих в финансировании данного Учреждения, и др. Необходимость их приглашения определяется председателем тренерско-педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание тренерско-педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

5.2 Тренерский совет ответственен за:

- выполнение плана работы;
- соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации, локальным и нормативным актам Учреждения;
- компетентность принимаемых решений;
- проведение заседаний совета согласно плана и своевременную подготовку документации;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.
- бездействие при рассмотрении обращений.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ТРЕНЕРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

6.1 Заседания тренерско-педагогического совета оформляются протокольно. В протоколе фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на тренерско-педагогический совет, предложения и замечания его членов.

6.2 Протоколы подписываются председателем и секретарем тренерскопедагогического совета.

6.3 Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

6.4. Протоколы тренерско-педагогического совета Учреждения входят в его номенклатуру дел, хранится в Учреждении постоянно и передаются по акту.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Решения и рекомендации тренерско-педагогического совета в пределах его полномочий служат основанием для приказов администрации Учреждения.

7.2. Выводы и рекомендации тренерско-педагогического совета могут оспариваться и изменяться на основании независимого экспертного заключения.

7.3. В процессе развития структур управления настоящее положение может изменяться и дополняться.