муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Физкультуры и спорта»

г. Находка

692940, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Первостроителей, 8 а

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«Центр физкультуры и спорта»

А.В.Винников

«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Центр физкультуры и спорта»

Находка 2023

Оглавление

1. Общие сведения о МБУ ДО «Центре физкультуры и спорта» 3
1.1. Образовательная деятельность……3
1.2. Контингент обучающихся 5
1.3. Организационно-правовое обеспечение учебно-тренировочной деятельности…… 6
1.4. Оценка системы управления ЦФиС 8
2. Структура и содержание подготовки обучающихся..... 9
2.1. Организация учебного процесса 9
3. Качество подготовки.....11
3.1. Оценка уровня подготовки …….....11
3.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля ..... .13
3.3. Анализ результатов контроля подготовки обучающихся в процессе самообследования 13
4. Обеспечение условий реализации учебно-тренировочного процесса 14
4.1. Кадровое обеспечение..... 14
4.2. Учебно-методическое, информационное обеспечение..... …… 18
4.3. Материально-техническая база.....18
5. Заключение и выводы 19
6. Задачи на 2022-2023 учебный год.....20
7. Показатели деятельности подлежащие самообследованию..... 21

1. Общие сведения о Центре физкультуры и спорта

Полное наименование в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр физкультуры и спорта» г. Находка (далее - Учреждение) Сокращенное: МБУ ДО «ЦФиС» НГО.

Адрес: мкр. Врангель, ул. Первостроителей, 8а.

Телефон: 8 (4236) 66-80-45,

Электронная почта: vr-sport@yandex.ru.

Сайт учреждения: http://www.vrsport.hostedu.ru.

Год основания: 1977г.

Действующая лицензия от 20 июля 2016 г. серия 25Л01 № 0001281 выдана: Департамент образования и науки Приморского края, срок действия: бессрочно Государственный статус (тип): муниципальное бюджетное учреждение Направленность: дополнительное образование детей и взрослых.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

ЦФиС реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта:

- Бокс
- Баскетбол
- Дзюдо
- Теннис
- Тхэквондо
- Волейбол
- Тяжелая атлетика
- Футбол

Образовательный и тренировочный процессы реализуются по следующим этапам:

- Физкультурно-оздоровительный этап (весь период обучения с 6 лет);

- Базовый уровень подготовки (периоды: до одного года; свыше одного года);

Имеющиеся в ЦФиС образовательные программы по видам спорта соответствуют ФССП по видам спорта, учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, особенности педагогической и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта.

Классификация программ, имеющихся в ЦФиС, определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам спорта.

Весь учебный материал программ распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта дополнительного образования.

Минимальный возраст зачисления детей в Учреждение 6 лет. Максимальный возраст обучающихся, преимущественно до 18 лет. Прием обучающихся, не достигших установленного возраста или превышающих его и не имеющих медицинских противопоказаний, возможен при согласовании с Учредителем.

Основными задачами деятельности ЦФиС являются:

- Повышение доступности качественного дополнительного образования,

соответствующего требованиям общества;

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет; - Адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры;
- Организация содержательного досуга;
- Удовлетворение потребности населения в занятиях физической культурой и спортом.

Предметом деятельности учреждения является:

- выполнение работ, оказание услуг по дополнительному образованию в области физической культуры и спорта.

Целями деятельности ЦФиС так же являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом; — формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся:

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей.

1.2. Контингент обучающихся

В ЦФиС в 2022-2023 учебном году, занималось 40 учебных групп, в них занимаются 617 обучающихся.

В возрастном диапазоне это выгладит так:

Всего обучающихся	В том числе				
	Дети дошкольного возраста (6 лет)	школьники			студенты
		Младшего школьного возраста (1-4 класс)	Среднего школьного возраста (5-8 класс)	Старшего школьного возраста(9-11класс)	
617	**63** **11%**	**232** **38%**	**228** **37%**	**76** **13%**	**18** **3%**

Анализ численности обучающихся по возрастным категориям указывает на то, что большая часть обучающихся проходит обучение на этапе начальной подготовки, на котором происходит переориентация целевой установки спортсменов на достижение спортивных результатов.

По отделениям (видам спорта):

- Баскетбол – 108 (18%)
- Бокс – 31 (5%)
- Дзюдо – 60 (10%)
- Теннис – 148 (24%)
- Волейбол- 45 (8%)
- Тхэквондо – 178 (29%)
- Тяжелая атлетика – 15 (3%)
- Футбол – 32 (6%)

Контингент обучающихся в ЦФиС стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития.

1.3. Организационно-правовое обеспечение учебно-тренировочной деятельности

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения дополнительной образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.

2. Положения ЦФиС соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

3. В ЦФиС имеются в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Департамента спорта Приморского края, Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.
4. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

В ЦФиС спланированы педагогические советы, тематика которых актуальна и вытекает из анализа работы предшествующего периода; отражает стремление администрации через главный совещательный орган мотивировать деятельность коллектива педагогв в различных направлениях. Заседания педагогических советов проводятся не реже 1 раза в два месяца. На заседаниях заслушиваются отчеты педагогов по вопросам подготовки спортсменов, по выполнению дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, по выполнению решений предыдущих советов, а также по итогам соревнований, достижений уч-ся, за квартал, полугодие, год.

За прошедший период имеются в наличии календарные планы учебно-спортивной работы. Структура плана соответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности за истекший год, которые реализуются через деятельность администрации ЦФиС, внутришкольного контроля в течение учебного года.

Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно, регистрируются в книге регистрации приказов, доводятся до исполнителей под роспись. Администрация ЦФиС осуществляет контроль над исполнением приказов и выносит управленческие решения.

Деятельность ЦФиС регламентируется Положением ОУ и локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты не противоречат Положению ОУ, Закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека и Конвенции и о правах ребенка. Локально-нормативная база охватывает все виды деятельности и группы участников образовательного процесса

5. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, перевода отчисления и выпуска обучающихся:

ЦФиС руководствуется Правилами приема, перевода, отчисления обучающихся и осуществляет зачисление обучающихся, как в начале, так и в течение учебного года при наличии свободных мест в группах, при условии наполняемости учебных групп в соответствии с нормативами утвержденными 24.04.2018г №684, постановлением администрации НГО. Приказы о прибытии и выбытии обучающихся имеются, оформляются своевременно в соответствии с Уставом.

В организационной структуре системы управления представлены все субъекты управления: Педагогический совет, директор школы, заместитель директора по УВР, ОМР. В ЦФиС разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания
- Положение о внутришкольном контроле
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о присвоении спортивных разрядов учащимся
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации
- Положение о разработке программ дополнительного образования
- Положение о внедрении и использовании АИС «Сетевой город» Образование.

Порядок организации и ведения делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Таким образом, для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ЦФиС располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила зачисления и отчисления обучающихся ЦФиС соответствуют действующему законодательству.

1.4. Оценка системы управления школой

Руководители учреждения: директор Винников Анатолий Витальевич,

тел. 8 (4236) 66-80-45

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Болдакова Виктория Сергеевна
- по организационно-массовой работе – Романова Галина Сергеевна

1.Деятельность управления спортивной школой регламентируется локальными нормативными актами.

2.Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора. Формами коллегиальности ЦФиС являются: — общее собрание трудового коллектива и педагогического совета. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом, и отражены в годовом плане учебно-спортивной работы. Администрация ЦФиС считает, что главное предназначение управления — создание комфортных условий для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования.

3.Уровень организации внутришкольного контроля:

- с целью контроля за качеством подготовки спортсменов разработано положение о промежуточной аттестации
- В соответствии с планом внутришкольного контроля составлен график проведения проверок по направлениям подготовки.

Основной формой контроля является посещение занятий с последующим анализом, повторный контроль с целью устранения замечаний, собеседование с педагогами по вопросам ведения документации.

Вывод: система управления ЦФиС осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, и спорта и Уставом учреждения.

2. Структура и содержание подготовки обучающихся

2.1. Организация учебного процесса

2.1.1Формы обучения

Обучение в школе осуществляется по очной форме.

Календарный график работы для учащихся на 2022 -2023 год:

- **Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года - 01.09.2022г; окончание учебного года - 31.08.2023г.

Начало учебных занятий - 01.09.2022 г.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени, рассчитанная на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Утверждение контингента обучающихся, количество групп и годового расчета учебных часов производится ежегодно до 10 октября.

Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:

№	Вид спорта	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Баскетбол	3	7	108
2	Бокс	1	2	31
3	Волейбол	2	3	45
4	Дзюдо	3	4	60
5	Теннис	3	10	148
6	Тхэквондо	3	11	178
7	Тяжелая атлетика	1	1	15
8	Футбол	1	2	32

❖ **Регламент образовательного процесса:**

Количество учебных часов в неделю в группах по году обучения составляет:

1. Физкультурно-оздоровительная (весь период) -— до 6 часов,
2. Базовый этап подготовки — 1-4ый год обучения -— 6 часов,
3. Базовый этап подготовки – 5-6 ой год обучения – 9 часов

4. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ЦФиС» г. Находка.

Продолжительность 1 часа учебного занятия - 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в тренировочных (группах спортивной специализации) — трех академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятий в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю — четырех академических часов, а при двухразовых занятиях в день — трех академических часов. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать предельно допустимых норм.

Количество учебных недель в году — 52.

ЦФиС работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество учебных смен - две,

1 смена -09.00- 12.00

2 смена 14.00 - 21.00

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся: по временному утвержденному расписанию организации лагерной смены, реализующей досуговую программу, составленную на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, учебно-тренировочных сборов и др.

Учебная нагрузка распределена в соответствии с САНПИН 2.4.4.3172-14

2.1.2. Организация учебно - тренировочного процесса

Учебная нагрузка определяется учебным планом, являющимся нормативным документом школы.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время (тренировочную нагрузку), отводимую на освоение содержания образования, а также определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации тренировочного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»:
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 постановление главного государственного санитарного врача РФ от, от 4 июля 2014 г. №41

При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности ЦФиС, сформулированные в образовательной программе дополнительного образования, программе развития школы.

Обязательная часть учебного плана реализуется через учебно — методические комплексы, определенные в соответствии с «Федеральным стандартом, рекомендованных Министерством спорта Российской Федерации к использованию в тренировочном процессе и реализующих образовательные программы дополнительного образования».

Обучение осуществляется по рабочим программам педагогов дополнительного образования, составленным в соответствии с ФССП по видам спорта и примерными государственными программами для учреждений дополнительного рекомендованным Министерством спорта Российской Федерации.

3. Качество подготовки

3.1. Оценка уровня подготовки

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие ключевых компетенций. Поэтому с целью определения результатов учебно — тренировочной деятельности в «ЦФиС» разработана система контроля и оценки её качества в виде промежуточной и итоговой аттестации уч-ся. Уровень освоения детьми дополнительной предпрофессиональных программ определяется в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся

проводится по итогам учебного года, итоговая аттестация — по окончании школы

Цель промежуточной аттестации - Определение уровня физической подготовленности воспитанников, состояние их здоровья, оценка функциональных возможностей организма, зачисление и перевод в группы ФО, БУ.

Заместитель директора по УВР контролирует промежуточную аттестацию, при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в ее проведении.

Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительные образовательные программы, сдавшие переводные нормативы, переводятся на следующий этап обучения. Высоким считается показатель, когда отсутствуют условно переведенные учащиеся, оставленные на повторный год обучения.

Подготовка спортсменов массовых разрядов и спортсменов высокой квалификации

Квалификация спортсмена	2022-2023 учебный год
Мастер спорта	4
Кандидат в мастера спорта	-
1 спортивный разряд	-
Массовые разряды	69

Мероприятия спортивного характера за 2022-2023 учебный год, в которых учащиеся МБУ ДО «ЦФиС» приняли участие:

За отчетный год было проведено:

- 18 городских мероприятий, в них участвовало детей — 460 уч-ся

Обучающиеся ЦФиС приняли участие в:

- городские соревнования -— 26 в них детей – 298
- краевые соревнования — 24 в них детей – 178
- региональные соревнования - 17 в них детей - 97
- всероссийские соревнования - 3 в них детей - 35

В течении 2022-2023 года приняли участие:

во Всероссийских спортивных соревнованиях:

- по виду спорта «Тхэквондо педагог дополнительного образования Пегай Д.А., Алексеенко С.В.» - 15 чел. Результат – 1,2 и 3-места

3.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Управление качеством образования в школе возможно при организации развитой, действенной, рефлексивной системы внутришкольного контроля.

Объектами ВШК являются: учебный и воспитательный процесс, исполнение нормативных документов, учебных планов и программ, педагогические кадры, организация методической работы, психологическое состояние коллектива, условия учебно-воспитательного процесса и учебно- материальная база, соблюдение нормативных требований по технике безопасности, противопожарных и санитарно-гигиенических правил и др.

3.3. Анализ результатов контроля подготовки обучающихся в процессе самообследования

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с годовым и календарным планом работы. Задачи ВШК реализуются через следующие формы контроля: фронтальный, обобщающий, тематический и.т.д.

В ЦФиС сложилась система контроля за качеством подготовки спортсменов. Содержания контроля соответствует ключевым направлениям тренировочного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с планом, включающим следующие направления:

- ✓ посещение и анализ учебных занятий;
- ✓ анализ посещения учащимися тренировок, выступлений на соревнованиях;
- ✓ организация участия в городских, региональных краевых и всероссийских стартах;
- ✓ развитой, действенной, рефлексивной системы внутришкольного контроля.
- ✓ использование дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи КПН;

Проведение контроля за качеством тренировочного процесса отражается в аналитических справках о результатах работы.

Совершенствование внутришкольного контроля ведется по направлениям:

- ✓ собеседования по составлению тематического планирования;
- ✓ организация и проведение сдачи переводных нормативов по видам спорта

Заключение и выводы:

1. Организация ВШК ведётся в ЦФиС с позиции реализации требований к результатам и условиям качества подготовки, предъявляемые ФГОС по видам спорта

2. ВШК носит системный, плановый и личностно-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели.

ЦФиС создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественной, доступной спортивной полготовки детям.

4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

В штате ЦФиС работают 16 педагогов дополнительного образования (из них 7 совместителя.) Педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации в г. Владивостоке, г. Находке, обучаются очно и дистанционно, принимают участие в семинарах, заседаниях педагогических советов, советах федераций по видам спорта.

Сведения
об образовании, о прохождении переподготовки и (или) повышения квалификации педагогов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр физкультуры и спорта» г. Находка (МБУ ДО «ЦФиС» г. Находка)

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Уровень образования	Курсы
1.	Винников Анатолий Витальевич	Директор ПДО по теннису	***Высшее*** 2. Проф. переподготовка по программе «Менеджмент в образовании: Технологии управления образовательной организацией» АНП ОО «ОК «Велес» Находка 2016г	2016г Проф. переподготовка по программе «Менеджмент в образовании: Технологии управления образовательной организацией» АНП

			1. Дальневосточная государственная академия физической культуры 2004г С - физическая культура	ОО «ОК «Велес» Находка Январь 2019г УЦ ДПО Прогресс курсы по доп. программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования» 144ч. Повышение квалификации: «Управление персоналом организации» 72 часа; 2021г.ООО «Ресурс»
2.	Романова Галина Сергеевна	Заместитель директора по организацион-но-массовой работе ПДО по волейболу	*Ср. специальное* ***Ср - педагогическое*** 2. Проф. переподготовка Программа доп. образования «Менеджмент в образовании» ИМЦ «Развитие» 2016г 1.Спасское педагогическое училище С – учитель физкультуры	2016г Проф. переподготовка Программа доп. образования «Менеджмент в образовании» ИМЦ «Развитие» Январь 2019г УЦ ДПО Прогресс курсы по доп. программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования» 72ч
3	Алексеенко Светлана Васильевна	ПДО по тхэквондо	***Высшее педагогическое*** ФГОУ ВПО "Дальневосточная государственная академия физической культуры" г. Хабаровск 2015 К – «Бакалавр физической культуры»	Январь 2019г УЦ ДПО Прогресс курсы по доп. программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования» 72ч
4	Колесникова Анастасия Владимировна	ПДО по тхэквондо	***Высшее педагогическое*** Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет» г. Владивосток 2010 С – «Физкультура и спорт»	Январь 2019г УЦ ДПО Прогресс курсы по доп. программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования» 72ч
5	Мотовилов Виктор Павлович	ПДО по борьба дзюдо	***Высшее педагогическое*** Хабаровский госуд. институт физкультуры 1988	Январь 2019г УЦ ДПО Прогресс курсы по доп. программе «Организация

			С – «Физкультура и спорт»	деятельности педагога дополнительного образования» 144ч
6	Винникова Елена Борисовна	ПДО по теннису	***Высшее педагогическое*** 1.Уссурийский педагогический институт С -«математика, информатика» Проф. переподготовка 2. КГБ ПОУ «НГГПК» г. Находка «Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Физическая культура» 2015г	Ноябрь 2017 МБУ «ИМЦ «Развитие» курсы по доп. программе «Технологические и содержательные подходы к организации дополнительного образования детей» 48ч,
7	Пегай Дмитрий Александрович	ПДО по тхэквондо	***Высшее педагогическое*** ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» С «Государственное и муниципальное управление» Проф. переподготовка 2. КГБ ПОУ «НГГПК» г. Находка «Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Физическая культура» 2015	2015 диплом о профессиональной переподготовке Январь 2019г УЦ ДПО Прогресс курсы по доп. программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования» 72ч
8	Винников Александр Анатольевич	ПДО по теннису	***Высшее педагогическое*** ФГБОУ «Дальневосточная государственная академия физической культуры» Специальность: бакалавриат "Физическая культура" 23.06.2017	Не имеет
9	Галкина Анастасия Сергеевна	ПДО по баскетболу	***Высшее педагогическое*** ФГАО УВПО "Дальневосточный федеральный университет" г. Владивосток квалификация "товаровед - эксперт" 2015 Переподготовка. 1.ГАОУ ДПО "Приморский краевой институт развития образования" право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (тренер-преподаватель) дата выдачи 20.05.2016 2.ГАОУ ДПО "Приморский краевой институт развития образования"	ноябрь 2017 года, МБУ "ИМЦ "Развитие" Находка, "Технологические и содержательные подходы к организации дополнительного образования детей", 48 часов

			право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования по предметному обучению физической культуре (учитель, преподаватель) дата выдачи 09.12.2016	

Совместители

10	Цмыг Александр Георгиевич	ПДО по тяжелой атлетике	***Высшее педагогическое***	
11	Бондарь Виталий Анатольевич	ПДО по боксу	***Высшее педагогическое*** ФГБОУ ВПО "Дальневосточная государственная академия" степень бакалавра по направлению "Физическая культура 17.05.2012	Не имеет
12	Шмыров Сергей Николаевич	ПДО по футболу	***Среднее педагогическое*** Среднее педагогическое Артемовский индустриально-педагогический техникум специализация "техник-механик, мастер производственного обучения" 1995	Переподготовка. АНО ДПО "ВГАППССС" право на ведение деятельности в сфере "спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях" 2017
13	Палатин Павел Владимирович	ПДО по футболу	***Высшее образование*** Хабаровский государственный институт ФК Окончание:1987 МРЦ ПК и ПП «высшая школа тренеров и специалистов по футболу и хоккею» Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма «Ведение профессиональной деятельности в сфере ФКиС. Окончание : 2007г.	Не имеет
14	Желеб Сергей Иванович	ПДО тхэквондо	***Высшее педагогическое*** КГБПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»	Не имеет

			С – Педагог по физической культуре и спорту	
15	Панасюск Александр Евгеньевич	ПДО по боксу	***Высшее педагогическое*** Винницкий государственный педагогический университет Окончание 2001г. С- Учитель физической культуры, преподаватель	Не имеет
16	Галкин Артем Владимирович	ПДО по баскетболу	***Высшее образование*** ФГАО ВПО «ДВГУ» Специализация: физическаякультура Квалификация : педагог по физической культуре и учитель по ОБЖ 2012	Июль 2017 ФГАО ВПО «ДВГУ» «Формирование профессиональных компитенций педагога в условиях реализации федерадьного государственного образовательного стандарта основного образования» 108 часов

4.2. Учебно-методическое, информационное обеспечение

Учебные программы и учебно-методические комплексы соответствуют требованиям государственных стандартов дополнительного образования.

По всем отделениям подготовки разработаны учебные программы.

4.3. Материально-техническая база

На балансе учреждения находится здание ЦФиС (573м^2):

зал тяжелой атлетики —18х9м^2;

зал игровой —24х12м^2;

Спортивные залы учреждения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, который ежегодно пополняется и обновляется за бюджетных счет средств.

Заключение и выводы:

- Учреждение дополнительного образования полностью укомплектовано педагогическими работниками для осуществления тренировочной деятельности в соответствии со штатным расписанием.
- Укомплектованность штатов и квалификация педагогов соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми

актами и позволяют реализовать заявленные основные дополнительные образовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

- Информационное и учебно-материальное обеспечение освоения образовательных программ соответствует федеральным требованиям.

5. Заключение и выводы

Результаты анализа деятельности ЦФиС по всем направлениям показали, что за счет реализации учебного плана и учебных программ, работы с уч-ся повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, создания условий по повышению качества тренировочного процесса, недопущения перегрузки, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, уч-ся успешно осваивают Федеральные стандарты, имеют достаточный уровень спортивной подготовки.

ЦФиС в целом выполняет социальный заказ родителей, обеспечивая качество спортивной подготовки, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы:

1. ЦФиС функционирует стабильно в режиме развития.
2. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности ЦФиС показывает, что для реализации учебно-тренировочной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ЦФиС.
3. Педагогический коллектив ЦФиС выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества
4. ЦФиС предоставляет качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях
5. В ЦФиС созданы условия для самореализации ребёнка в тренировочной деятельности, что подтверждается качеством участия в соревнованиях различного уровня.
6. Анализ результатов показателей по самообследованию учреждения показал, что учреждение соответствует всем требованиям предъявляемым к учреждениям дополнительного образовани

6. Задачи на 2022-2023 учебный год

Исходя из самоанализа работы ЦФиС, педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году продолжит работу повышению уровня физической подготовки, саморазвитию и самосовершенствованию, росту спортивных достижений и результатов.

На основе анализа педагогической и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на 2022-2023 учебный год:

- Сохранение контингента учащихся; расширение сотрудничества и воспитательной работы с общеобразовательными школами.
- Использование современных методов физического воспитания молодежи и обеспечение реализации программы развития.
- Обеспечить условия для получения полноценного доступного и качественного дополнительного образования.
- Обновление методического сопровождения тренировочной деятельности, работа над темами по самообразованию и их последующая реализация.
- Достижение уч-ся спортивных результатов сообразно способностям.
- Подготовка спортсменов разрядников для укрепления спортивного резерва сборных команд НГО и Приморского края, ДВ региона;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ЦФиС, выступление их на семинарах, трансляция передового опыта,
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-тренировочного процесса;

7. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦФиС» г. Находка, подлежащей самообследованию за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	617 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	63 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	232 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	228 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	76 человек
1.1.5	Студенты	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12/ 2 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11/1,8 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	617/100 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	109 человек/ 18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	65 человек/ 11%
1.8.4	На федеральном уровне	31 человек/ 5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	520 человек/85%
1.9.2	На региональном уровне	162 человек/27 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	34 человек/6%
1.9.4	На федеральном уровне	21 человек/ 3,4%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	62 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/ 93 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/93 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/32 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/21 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%