

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 6
01 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ ДО «ЦФС»

А.В.Винников

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр Физкультуры и Спорта» г.Находка
на 2018 - 2022гг

г.Находка 2018 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр Физкультуры и Спорта» г.Находка» на 2018-2022 г.г.
2. Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года»; - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр Физкультуры и Спорта» г.Находка
3. Разработчик	МБУ ДО «ЦФиС»
4. Цель Программы	Обеспечение условий для развития педагогической системы МБУ ДО «ЦФиС», повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей
5. Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся; - изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности; - повышение эффективности управления, совершенствование нормативно-правовой базы учреждения; - обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью города; - укрепление материально-технической базы учреждения
6.Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период: с 2018 по 2022 год;</p> <p>1-й этап – 2018-2019 г.г. Подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы; максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов; укрепление материально-технической базы учреждения; развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</p> <p>2-й этап – 2020-2022 гг. Основной: реализация Программы</p>
7. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МБУ ДО «ЦФиС»
8.Ожидаемые	- Рост удовлетворённости потребителей качеством оказываемых

<p>конечные результаты реализации Программы, целевые показатели Программы</p>	<p>образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение качественного состава педагогических кадров учреждения; - повышение эффективности системы управления в учреждении; - привлечение финансовых средств для дальнейшего развития учреждения; - рост числа занимающихся в объединениях учреждения к 2022 году до 600 человек; - увеличение доли учащихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, от общего числа учащихся в образовательном учреждении к 2022 году до 77%; - увеличение доли детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских и муниципальных спортивных мероприятий от общего числа учащихся в образовательном учреждении к 2022 году до 45%.
<p>9. Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития МБУ ДО «Центр Физкультуры и Спорта» на 2018-2022 гг.» заслушивается на заседании педагогического совета.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности. Программа развития МБУ ДО «ЦФиС» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности ЦФиС, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр Физкультуры и Спорта» (далее ЦФиС) на 2018-2022 годы разработана на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития ЦФиС, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: бюджетное учреждение дополнительного образования.

Тип: физкультурно-спортивная направленность.

Вид: центр физкультуры и спорта.

Юридический адрес: Приморский край, г.Находка, п.Врангель, ул.Первостроителей 8а.

Телефон: 8(4236)668-045

e-mail: vr-sport@yandex.ru

Руководитель: директор Анатолий Витальевич Винников

Функции МБУ ДО «Центр Физкультуры и Спорта»:

- осуществление работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление детям и подросткам равных условий для обучения в учреждении, а имеющим спортивную перспективу - необходимых условий для их дальнейшего совершенствования;

- содействие формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям г. Находка и п.Врангель в организации работы в области физической культуры и спорта;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований образовательных программ по культивируемым видам спорта;

- организация учебно-тренировочных сборов для учащихся.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУ ДО «ЦФисС» производится в начале учебного года; при наличии вакансий в группах - в течение всего календарного года. Перечень необходимых для зачисления документов и правила приема в учреждение прописаны в Правилах приема учащихся в МБУ ДО «Центр Физкультуры и Спорта».

По состоянию на 1 августа 2018 года в учреждении работают 14 педагогов дополнительного образования. Функционирует 9 объединений по видам спорта: баскетбол, волейбол, теннис, футбол, дзюдо, тяжелая атлетика, бокс, тхэквондо, хоккей с шайбой.

Основной формой работы с учащимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения

определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и образовательных программ.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении постоянно работает педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Разработка комплексных мер, направленных на повышение качества образовательного процесса, способствующих максимальному привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья, достижению высоких спортивных результатов.

2. Совершенствования материально-технической базы учреждения.

Для учащихся учреждения - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

Для сотрудников учреждения - повышение профессионального уровня, квалификации.

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора, социальную адаптацию и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы учреждения научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

3. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

4. Работа с кадрами, предусматривающая систематическое повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривающая мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей учащихся в образовательно-воспитательный процесс.

3. БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в единстве следующих задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;

- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;

- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом учебно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция учреждения строится на следующих позициях:

1. Расширение социальных связей учащихся с окружающим миром.
2. Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования.
3. Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

4. ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому Кодексу Российской Федерации. Все работники учреждения ежегодно проходят обязательный медицинский осмотр. В ЦФиС работают 14 педагогов дополнительного образования.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих образовательные программы, с целью более активного ее прохождения для повышения квалификационной категории.

2. Сохранить укомплектованность учреждения педагогическими кадрами.

3. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов для работы в учреждении.

4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «Центр Физкультуры и Спорта» НА 2018-2022 г.

Концепция развития определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2018-2022 гг. Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения деятельности учреждения;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения.

Основными критериями эффективности развития учреждения будут выступать: реализация дополнительных образовательных программ; рост личных достижений участников образовательного процесса; развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса; качество предоставляемых образовательных услуг; рост числа обучающихся по образовательным программам учреждения.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития рассчитана на 5 лет с 2018 года по 2022 год. Основные этапы реализации программы:

1 этап (2018-2019 г.г.) – подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития:

- формирование учебно-методической базы;
- максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности учреждения.

2 этап (2020 – 2022 г.г.) – основной, реализация Программы:

- систематизация данных, полученных в ходе 1 этапа реализации программы;

- совершенствование организации образовательного процесса;
- реорганизация методической работы;
- внедрение положительного опыта лучших педагогов учреждения в практику остальных педагогов либо вновь пришедших.

7. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

В целом деятельность учреждения инспектируется учредителем по плану, а также посредством проверки исполнения муниципального задания, целевые показатели которого идентичны критериям исполнения программы развития учреждения. Кроме того, ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития МБУ ДО «Центр Физкультуры и Спорта» на 2018-2022 гг.» планируется заслушивать на заседании педагогического совета.

8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	мероприятия	сроки выполнения, г.г.				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Решение кадровых вопросов					
	- активизация работы по аттестации педагогических кадров на присвоение первой и высшей квалификационных категорий	*	*	*	*	*
	- повышение квалификации педагогов дополнительного образования посредством участия в курсах повышения квалификации, семинарах, открытых занятиях, днях открытых дверей и пр.	*	*	*	*	*
	- привлечение молодых специалистов	*	*	*	*	*
2.	Укрепление материально-технической базы учреждения					
	- приобретение спортивного инвентаря	*	*	*	*	*
	- приобретение спортивной формы для участия в соревнованиях	*	*	*		
	- приобретение оргтехники					*
	- поддержание в рабочем состоянии имеющейся материально-технической базы	*	*	*	*	*
3.	Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями			*		*
	- участие в спортивно-массовых мероприятиях Всероссийского, республиканского и муниципального уровня	*	*	*	*	*
4.	Совершенствование организации образовательного процесса					
	- внедрение в практику передовых технологий ведущих педагогов учреждения	*	*	*	*	*
	- активное применение в образовательном процессе методических разработок педагогов	*	*	*	*	*

	дополнительного образования					
	- активизация работы с родителями (законными представителями)	*	*	*	*	*
	- дальнейшее развитие традиций учреждения	*	*	*	*	*

Реализуемые дополнительные образовательные программы:

<i>Название программ</i>	<i>Направленность</i>
«Тхэквондо»	физкультурно-спортивная
«Теннис»	физкультурно-спортивная
«Дзюдо»	физкультурно-спортивная
«Футбол»	физкультурно-спортивная
«Хоккей с шайбой»	физкультурно-спортивная
«Тяжелая атлетика»	физкультурно-спортивная
«Баскетбол»	физкультурно-спортивная
«Волейбол»	физкультурно-спортивная
«Бокс»	физкультурно-спортивная

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Программы развития рассчитана на 5 лет (август 2018 года – июль 2022 года). Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- рост удовлетворённости потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- повышение социального статуса педагога дополнительного образования;
- улучшение качественного состава педагогических кадров учреждения;
- повышение эффективности системы управления в учреждении;
- привлечение финансовых средств для дальнейшего развития учреждения;
- рост числа занимающихся в объединениях учреждения до 600 человек;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, от общего числа учащихся в образовательном учреждении до 77%;

- увеличение доли детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских и муниципальных спортивных мероприятий от общего числа учащихся в образовательном учреждении до 45%;

10. ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование индикатора целей программы, ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Удовлетворённость потребителей качеством оказываемых образовательных услуг, %	100	100	100	100	100
2.	Число занимающихся в объединениях учреждения, чел.	565	565	600	600	600
3.	Доля учащихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, от общего числа учащихся в образовательном учреждении, %	75	75	75	76	77
4.	Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских и муниципальных спортивных мероприятий от общего числа учащихся в образовательном учреждении, %	43	43	43	44	45